

AREA D'INTERVENTO (OBIETTIVI PRIORITARI):

Responsabilità familiari e diritti dei minori e degli adolescenti.

TITOLO AZIONE:

CENTRI DI AGGREGAZIONE

PRESENTAZIONE

I centri di aggregazione rappresentano luoghi educativi e stimolanti dove i minori possono trascorrere, in maniera costruttiva, il loro tempo libero osservando regole di convivenza per rispettarsi reciprocamente e rispettare la struttura e i materiali in uso. I centri oltre alla promozione della socializzazione, perseguono finalità educative e di sostegno. Rappresentano un punto di riferimento per la sana aggregazione, opportunità di supporto per l'apprendimento scolastico. Inoltre, funzionano come centri di tipo promozionale, orientati all'aggregazione fra coetanei e contribuiscono al processo formativo dei ragazzi e all'apprendimento di competenze ed abilità sociali.

OBIETTIVI

Obiettivi generali:

- Favorire forme di aggregazione spontanea e non emarginante tra i frequentatori del Centro, integrando ragazzi/e provenienti da ambienti socio-culturali diversi;
- Prevenire in tempo il rischio di "devianza" fornendo valori e contenuti più profondi al tempo libero degli/delle adolescenti;
- Impedire il costituirsi di aree o di occasioni a rischio;
- Avviare un rapporto costante con le famiglie dei/delle ragazzi/e per avere un quadro più completo delle problematiche degli adolescenti.

Obiettivi specifici:

- Favorire l'autostima: acquisire sentimenti di valore personale, sperimentare la fiducia dell'altro, acquisire coscienza dei propri limiti e accettazione degli stessi;
- Educare all'uso del tempo: ordinare il tempo dello studio, saper valutare il tempo necessario per svolgere le singole attività, imparare ad individuare le priorità, acquisire capacità di scelta tra svariati interessi;
- Formare all'autocontrollo: controllo dell'impulsività, capacità di comunicazione secondo le regole;

TARGET

N. 100 Pre-adolescenti ragazzi/e 9/14 anni e adolescenti 14/16 anni residenti nei quattro Comuni del Distretto Socio-Sanitario n. 9 (Gela, Niscemi, Mazzarino e Butera).

METODOLOGIA

La metodologia di lavoro da adottare per il perseguimento degli obiettivi è il **"lavoro di rete"** assicurato dagli Educatori che opereranno in sinergia con tutte le agenzie educative e sociali

del territorio, al fine di proporre itinerari educativi e formativi integrati e per favorire la costruzione di un contesto socio ambientale capace di rispondere, con modalità positive, ai bisogni del mondo degli/delle adolescenti.

Compiere un percorso educativo e di formazione, sempre proposto e mai imposto, anche attraverso “il fare” manuale senza eccessive pretese qualitative, puntando l’attenzione più sul percorso che sul prodotto.

ATTIVITA’

Laboratori di tipo artigianale al fine di conservare e far conoscere alle nuove generazioni le tradizioni che hanno caratterizzato nei tempi il nostro territorio o di manipolazione di materiale vario, bricolage, attività teatrale e di drammatizzazione, il riciclo e l’educazione ambientale, l’approccio alla lettura sia di giornali che di libri.

Le suddette attività dovranno soddisfare le esigenze e la predisposizione personale dell’utenza.

TEMPISTICA

Il progetto avrà durata biennale.

Il Centro sarà aperto tutto l’anno, dal lunedì al venerdì dalle ore 15,30 alle ore 18,30.

STRATEGIA

Il progetto prevede l’attivazione nei Comuni del Distretto Socio-Sanitario n. 9, di spazi aggregativi e socializzanti che saranno attivati come rafforzamento ai centri di aggregazione previsti nel Piano di Zona del Triennio 2001/2003, in locali messi a disposizione nei Comuni del distretto.

PERSONALE

N.

2 Psicologi Coordinatori n. 2 (N. 1 Comuni di Gela e Butera; N. 1 Comuni di Mazzarino e Niscemi).

N. 8 Educatori per tutti e quattro i Comuni del distretto Socio – Sanitario N. 9.

VERIFICHE SULL’ANDAMENTO DEL PROGETTO

Svolte da personale di ruolo dei Comuni del Distretto Socio-Sanitario n. 9.

Indicatori di efficacia del progetto:

- ❖ Percentuali di soggetti svantaggiati e delle famiglie che vengono coinvolte nel progetto.

Indicatori di efficienza del progetto:

- ❖ Percentuali di soggetti svantaggiati che seguono il progetto e superano le difficoltà iniziali.

Indicatori di qualità professionale:

- ❖ Qualifica degli operatori e aggiornamento specifico.
- Indicatori di qualità percepita:
- ❖ Livello di soddisfazione degli utenti

COSTI

1° Anno €132.469,17 così suddiviso:

N. 2 Psicologi Coordinatori - Costo orario 18,14 x 15 ore settimanali = € 272,10 x 52 settimane = €14.149,20

€14.149,20 x 2 = €28.298,40.

N. 8 Educatori professionali - Costo orario € 14,91 x 15 ore settimanali = 223,65 x 52 settimane = €11.629,80;

€11.629,80 x 8 = €93.038,40

Costo complessivo personale € 121.336,80

Oneri generali di gestione € 6.037,40

Totale € 127.374,20 + I.V.A. (4%) € 5.094,97

TOTALE COMPLESSIVO COSTO 1° ANNO €132.469.17

2° Anno €132.469,17 così suddiviso:

N. 2 Psicologi Coordinatori - Costo orario 18,14 x 15 ore settimanali = € 272,10 x 52 settimane = €14.149,20

€14.149,20 x 2 = €28.298,40.

N. 8 Educatori professionali -Costo orario € 14,91 x 15 ore settimanali= 223,65 x 52 settimane = €11.629,80;

€11.629,80 x 8 = €93.038,40.

Costo complessivo personale € 121.336,80

Oneri generali di gestione € 6.037,40

Totale €127.374,20 + I.V.A. (4%) € 5.094,97

TOTALE COMPLESSIVO COSTO 2° ANNO €132.469.17

COSTO COMPLESSIVO TOTALE 1° e 2° ANNO
€264.938,35

